



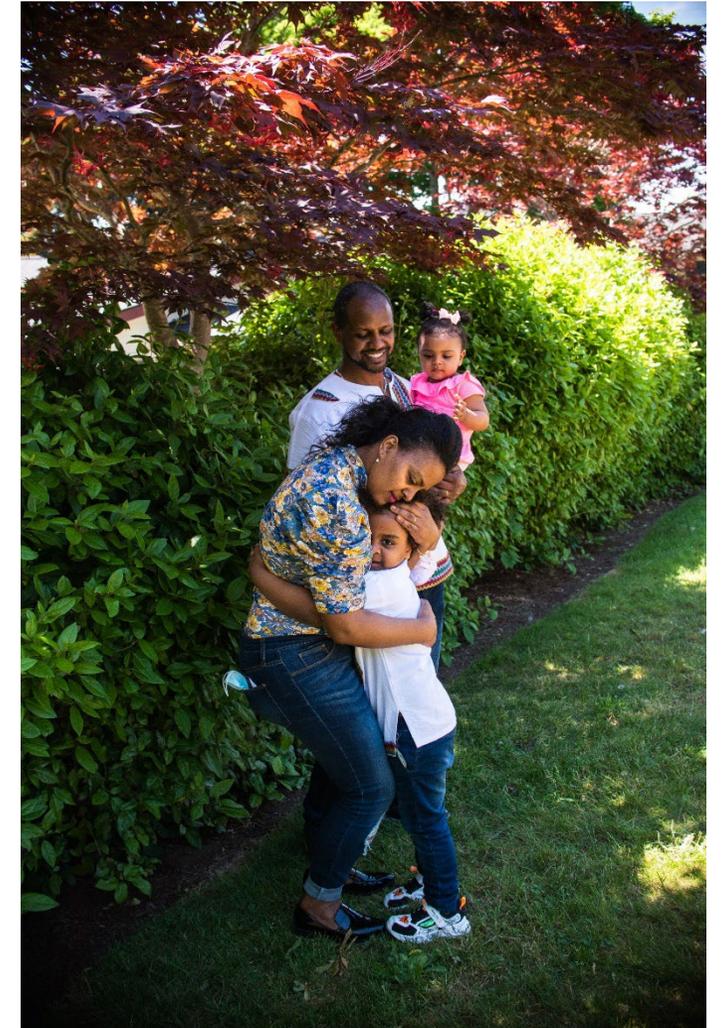
Impactos de la pandemia de COVID en los niños pequeños y padres durante el 2021 en el condado de King, WA

diciembre del 2021

Unidad de valoración, desarrollo de políticas y evaluación; Salud Pública de Seattle y el condado de King

—● SOBRE ESTE REPORTE

- Este informe proporciona información relevante y oportuna sobre los impactos de la pandemia de COVID en los niños pequeños y las familias durante el 2021 en el condado de King, WA.
- Los resultados provienen de la encuesta de salud de Best Starts for Kids, una encuesta realizada a más de 7,000 padres y cuidadores de niños pequeños en el condado de King, WA. Las familias podían elegir de entre 7 idiomas para realizar la encuesta en línea o por teléfono, esto permitió tener una fuerte participación en todos los grupos demográficos.





● MÉTODOS BREVES

- Entre enero y septiembre del 2021, la encuesta de salud de Best Starts for Kids (BSK, por sus siglas en inglés) preguntó a 7,033 padres y cuidadores de niños de 5° grado o más pequeños, lo siguiente: **“Por favor, describa cualquier cambio, positivo o negativo, que la pandemia de COVID haya provocado en su hijo(a) o familia”**.
 - El 90% de los padres respondieron a esta pregunta.



● MÉTODOS BREVES

- ¿Cómo analizamos las repuestas de los padres a estas preguntas?
 - Se tradujeron al inglés las respuestas en los idiomas chino, coreano, ruso, somalí, español y vietnamita.
 - Se identificaron temas relacionados de cómo el COVID impactó a las familias.
 - Se revisaron aleatoriamente un grupo de respuestas, clasificándolas en temas, hasta que no se encontró nueva información.
 - Se identificaron y revisaron las respuestas de las familias afroamericanas, latinas/latinx, nativas de Hawái/isleñas del Pacífico (NHPI, por sus siglas en inglés) y vietnamitas¹, así como las familias de bajos ingresos², con padres de familia solteros –y LGBTIQ+–, y las familias con niños que viven con discapacidades, para asegurarse de que se incluyeron temas para estas poblaciones.
- Se proporcionaron resultados adicionales de la encuesta para añadir contexto a los temas compartidos por los padres.

¹ En el momento en que comenzó este proyecto, estas comunidades estaban experimentando tasas más altas de brotes, hospitalizaciones y/o muertes por COVID. ² \$50,000 o menos al año. 4

RESUMEN: EXPERIENCIAS DE PADRES Y NIÑOS DURANTE EL COVID

- Los niños pequeños y los bebés perdieron importantes oportunidades de desarrollo social. Los niños de primaria perdieron las interacciones sociales y se sintieron aislados durante la educación a distancia.
- La escuela en línea fue una experiencia negativa para muchas familias. Algunos niños tuvieron dificultades para mantenerse al día y se atrasaron en las clases. Algunos padres dijeron que su hijo(a) o su familia preferían la escuela en línea debido al estilo de aprendizaje de su hijo(a), o por el hecho que ya no está en un entorno escolar racista o inseguro.

“...Vimos enormes saltos académicos, pero las emociones empeoraron, y la falta de confianza se convirtió en [una] barrera para el progreso educativo. [Mi hijo] ha sido el más afectado negativamente en términos de crecimiento emocional, académico y social por la pandemia. No hay forma de explicar lo que ha perdido”.
– Padre de un niño de 0-5 años

RESUMEN: EXPERIENCIAS DE PADRES Y NIÑOS DURANTE EL COVID

- Los padres estaban agotados por las exigencias contrapuestas del trabajo y la escuela, o por el cuidado de los niños; siendo las madres quienes cargaban con la mayoría de las responsabilidades adicionales.
- Muchas familias se encontraban en una situación de incertidumbre económica debido a la pérdida de empleo, la reducción de horas laborales o la incapacidad de satisfacer las necesidades básicas.
- Sin embargo, las familias estaban agradecidas por pasar más tiempo juntas, por la oportunidad de saber más sobre la educación de sus hijos y por la oportunidad de reconectarse y frenar el ritmo de su vida.

“...Tener que enseñar a los niños, tener que ser a veces el maestro en casa. Supongo que un aspecto positivo es que hemos podido aprender algunas cosas al tener que desempeñar diferentes responsabilidades, al tener que ser un asistente de maestro y creo que juntos hemos crecido más”. – Padre de niño de preescolar-5° grado

IMPLICACIONES DE LO QUE NOS DIJERON LOS PADRES

- Las familias y los niños necesitan apoyo para abordar los cambios en el desarrollo socioemocional y la salud mental de los niños.
- Los padres apreciaron tener una mayor percepción sobre lo que sucede en el salón de clases, y algunos estudiantes les fue bien con el aprendizaje en línea. Las escuelas podrían considerar cómo continuar con estas prácticas en el futuro.
- Es importante para los niños que viven con discapacidades tener acceso al aprendizaje en persona y recibir ayuda para navegar en el sistema, si se les envía a consultar con un especialista.

IMPLICACIONES DE LO QUE NOS DIJERON LOS PADRES

- Los programas gubernamentales y la asistencia financiera fueron importantes fuentes de apoyo.
- El acceso a un cuidado infantil abierto, asequible y estable fue fundamental para apoyar a las familias, las madres, y a los niños de las comunidades negras, indígenas y de personas de color (BIPOC, por sus siglas en inglés).
- Se necesitan abordar en las políticas los efectos a largo plazo en las madres que han sido especialmente afectadas por el intercambio de responsabilidades entre el trabajo y el cuidado de los hijos, y por los factores estresantes del COVID.